

PLAN DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

KLASA IV TECHNIKUM

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Orła Białego w Międzyborzu

Rok szkolny 2024/2025

oprac. mgr M. Ostrowska

I. Rozwijanie osobowości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych i moralnych. Rozwijanie samorządności.

1. Wybór samorządu klasowego; przydział funkcji, obowiązków i uprawnień.
2. Przypomnienie praw i obowiązków uczniowskich oraz dbałość o ich poszanowanie przez uczniów i nauczycieli.(Statut Szkoły i Standardy Ochrony Małotelnich).
3. Udział uczniów w działalności Samorządu.
4. Analizowanie i ocena, razem z uczniami, postaw i zachowań branych pod uwagę przy ustalaniu oceny z zachowania.
5. Wychowanie w szacunku i tolerancji wobec innych ludzi.
6. Wdrażanie do systematycznej dbałości o porządek i estetykę na terenie szkoły i poza nią.
7. Budowanie poczucia własnej wartości.
8. Kształtowanie umiejętności podejmowania prawidłowych decyzji i rozwiązywania problemów.

II. Rozbudzanie uczuć patriotyzmu, poszanowania postaw prospołecznych oraz szacunku dla norm i autorytetów

1. Udział w imprezach szkolnych i uroczystościach zgodnych z kalendarzem imprez szkolnych.
2. Podkreślanie praw i obowiązków obywatela

III. Rozbudzanie aspiracji naukowych młodzieży.

1. Zachęcanie do udziału w konkursach ,olimpiadach oraz samokształcenia.
2. Pracawkołkach zainteresowań i drużynach sportowych(np.:w Szkolnym Kole Caritas)

IV. Wychowanie ekologiczne.

1. Przedstawianie problemów związanych z ochroną środowiska.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez zachęcania do aktywności naukowej w ramach przedmiotów przyrodniczych i matematycznych

V. Kształtowanie nawyków higieny pracy umysłowej ,dbałości o własne zdrowie.

1. Omówienie zasad uczenia się
2. Punktualność na zajęciach szkolnych..
3. Zasady bezpieczeństwa na drogach i na terenie szkoły.
4. Uczenie efektywnego gospodarowania własnym czasem.
5. Propagowanie dbałości o zdrowie, prawidłowego odżywiania się, kształtowania nawyków prozdrowotnych nastawionych na ruch i prawidłową sprawność fizyczną
6. Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy

VI. Przygotowanie do egzaminu dojrzałości.

1. Zapoznanie z podstawami prawnymi, celami,strukturą i formą egzaminu maturalnego.

VII. Przygotowanie do wyboru zawodu.

1. Jakie stosować kryteria przy wyborze zawodu.
2. Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych.

VIII. Rozwijanie kontaktów i współpracy z rodzicami.

1. Udzielanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów podczas zebrań klasowych, w dniach konsultacji i spotkań indywidualnych.
2. Analiza frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
3. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły.

IX. Opieka nad młodzieżą mającą problemy.

1. Obserwacja zachowania i postępów w nauce.
2. Rozmowy indywidualne z uczniem.
3. Pomoc w postaci wyjaśnienia problemu, udzielenie porad.
4. Kontaktowanie ucznia z pedagogiem szkolnym, specjalnym, psychologiem.

X. Opieka nad uczniem słabym i uczniem zdolnym.

1. Analiza postępów w nauce.
2. Rozpoznanie przyczyn kłopotów.
3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.
4. Kontakty z nauczycielami przedmiotów.
5. Informowanie rodziców i ustalanie z nimi dalszej pomocy.
6. Zachęcanie ucznia zdolnego do brania udziału w zawodach, konkursach, olimpiadach i sesjach naukowych.
7. Udzielanie uczniom wszelkiej pomocy realizowaniu swoich naukowych zamierzeń.
8. Śledzenie rozwoju, pracy i osiągnięć uczniów.

XI. Prowadzenie dokumentacji.

1. Dziennik lekcyjny.
2. Arkusze ocen.
3. Świadectwo szkolne.
4. Świadectwa ukończenia szkoły
5. Dokumentacja uzupełniająca.

Tematyka godzin wychowawczych – klasa 4 Technikum 2024/2025

L.P	Tematyka	Cele	Metody i środki realizacji
1.	Organizacja pracy na godzinach wychowawczych- wybór samorządu klasowego. Przepisy BHP	-kształtowanie postaw demokratycznych oraz świadomości obywatelskiej -zrozumienie głównych praw i obowiązków ucznia -nabywanie szacunku do tradycji szkolnych -nabywanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia, dyscyplina i sprawność fizyczna	Pogadanka, dyskusja Wybory do samorządu klasowego
2.	Przypomnienie wybranych zagadnień ze Statutu Szkoły	-zrozumienie głównych praw i obowiązków ucznia, -zrozumienie praw i obowiązków ucznia -kształtowanie szacunku do tradycji szkolnych	Pogadanka, dyskusja Statut Szkoły, WSO
3.	Przypomnienie zasad efektywnego uczenia	- zrozumienie zasad efektywnego uczenia się - kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	Pogadanka, dyskusja
4,5	Zasady komunikowania się – przekazywanie i przyjmowanie uwag krytycznych.	-Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, - kształtowanie umiejętności przyjmowania uwag krytycznych oraz kulturalnego przekazywania takich uwag innym.	Pogadanka, dyskusja, Praca w grupach (scenki)
5,6	„Mam prawo mieć własne zdanie”- asertywność	- kształtowanie postaw asertywnych, - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii	Pogadanka, dyskusja Ankieta
7.	Obrona przed negatywnym wpływem innych.	- kształtowanie postaw asertywnych, - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii	Pogadanka, dyskusja Ankieta
8.	Savoir vivre na co dzień	-kształtowanie postaw kulturalnego zachowania się w	Pogadanka, dyskusja, scenki

		różnych sytuacjach	Ankieta,
9.	Żyję w społeczeństwie – szacunek dla każdego.	-kształtowanie postawy szacunku względem każdego człowieka, ludzi niepełnosprawnych i starszych	Pogadanka, dyskusja
10	Nasze wartości. Ludzie, Którym ufam. Autorytety.	-rozbudzanie szacunku dla norm i autorytetów	Pogadanka, dyskusja
11, 12	Ustalanie ocen semestralnych z zachowania . Analiza wyników nauczania i frekwencji.	- Uczeń na swojej podstawie prawa i obowiązki - Uczeń wykazuje się samodzielnym myśleniem, samopoznaniem, samowiedzą, szacunkiem dla prawdy - identyfikuje się z szkołą i wykazuje postawę dialogu - podejmuje indywidualne decyzje prezentując własny punkt widzenia na problem	Praca indywidualna i grupowa, WSO
13.	Oswajanie stresu – jak sobie	-nabywanie pozytywnego	Pogadanka

	Radzić ze stresem?.	nastawieniadosiebieiswojego życia -dostrzeganieprzyczynludzkiej agresji	elementamidyskusji
14, 15	Uzależnienia– pułapka bez wyjścia	-ukazanieškodliwościpicia alkoholu dla zdrowia i życia człowieka - ukazanieškodliwościpalenia tytoniu dla zdrowia i życia człowieka - poszerzeniewiedzyuczniówna tematetapówuzależnieniasięod narkotykówiskutkównarkomanii; - uświadomienie zagrożeń wynikającychzuzależnieniaod narkotyków; -rozumieniezgubnychdlaздrowia skutków uzależnień i nałogów -kształtowanieszacunkudosiebiei innych.	Wykład,burzamózgów, dyskusja
16.	Dotrzymanywanie umów i obietnic– analiza własnych możliwości	- kształtowanie postaw odpowiedzialności„słowa”, - uczenieasertywności	Pogadanka,dyskusja
17.	Aktywne rozwiązywanie problemów	- kształtowanie umiejętności podejmowania prawidłowych decyzji w sytuacjach problemowych, - rozwijanieumiejętności radzenia sobie z problemami.	Dyskusja,pogadanka
18.	Moje mocne i słabe strony– umiejętność samooceny.	- kształtowanieumiejętności samooceny, - budowaniepoczuciawłasnej wartości	Pogadanka z elementamidyskusji
19.	Moje zainteresowania– jak mogę wpływać na swój rozwój?	- uświadomieniezainteresowań, - kształtowaniepostawtwórczych, - budowaniepoczuciawłasnej wartości	Pogadanka z elementamidyskusji

20.	Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.	-ukazanie różnych problemów rodzinnych -budowanie poczucia własnej wartości	Pogadanka, pokaz metody aktywizujące
21.	Dyskusja, negocjacje, kompromis – rodzice i dzieci, dorośli i młodzież.	-ukazanie różnych problemów i ich podłoża na płaszczyźnie rodzic – dzieci, dorośli – młodzież, -ukazanie przyczyn konfliktów rodzice – dzieci, dorośli – młodzież -rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami, - poznanie stylów negocjacji - nabycie umiejętności argumentowania	Dyskusja, rozmowa
22.	Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki. Prawa człowieka.	- dostrzega zależność pomiędzy postawą człowieka, jego odpowiedzialnością obywatelską lub jej brakiem a przyszłością Ojczyzny. --ukazanie czym jest godność osoby ludzkiej	Pogadanka, praca indywidualna i grupowa

		-pobudzenie refleksji nad własnym życiem	
23.	Wigilia klasowa– zwyczaje świąteczne.	-kształtowanie troski o tradycje rodzinne -nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie	-pogadanka z elementami dyskusji
24.	Przeciwko stereotypom i uprzedzeniom.	- poznanie pojęć związanych z nietolerancją - kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności- wyjaśnianie różnicistniejących między ludźmi -formułowanie argumentów na rzecz postawy tolerancji	Praca indywidualna i grupowa, gry dydaktyczne
25.	Nasze miasto i region	- kształtowanie postaw społecznych, - poznanie historii miasta i regionu	Dyskusja, pogadanka
26	Degradacja środowiska.	- uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania ludzi na środowisko .	Pogadanka, dyskusja
27.	Czym jest patriotyzm, honor, uczciwość...	- rozbudzanie uczuć patriotyzmu, szacunku dla norm i autorytetów, - kształtowanie postaw patriotycznych	Pogadanka, dyskusja
28.	Zdrowe odżywianie się	- poznanie podstaw prawidłowego odżywiania się, - kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, - kształtowanie dbałości o zdrowie.	Pogadanka, dyskusja
29.	Moja przyszłość-wybór drogi zawodowej.	- poznanie ofert uczelni i rynku pracy, - kształtowanie umiejętności realizowania swoich celów życiowych.	dyskusja

Tematyka godzin wychowawczych – klasa V Technikum r.szk.2024/2025

L.P	Tematyka	Cele	Metody i środki realizacji
1.	Organizacja pracy na godzinach wychowawczych- wybórsamorządu klasowego. Przepisy BHP	-kształtowanie postaw demokratycznych oraz świadomości obywatelskiej -zrozumienie głównych praw i obowiązków ucznia -nabywanie szacunku do tradycji szkolnych -nabywanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia, dyscyplina i sprawność fizyczna	Pogadanka, dyskusja Wybory do samorządu klasowego
2.	Przypomnienie wybranych zagadnień ze Statutu Szkoły oraz Standardów Ochrony Małolletnich	-zrozumienie głównych praw i obowiązków ucznia, -zrozumienie praw i obowiązków ucznia -kształtowanie szacunku do tradycji szkolnych	Pogadanka, dyskusja Statut Szkoły, Standardy Ochrony Małolletnich
3.	Omówienie zasad pierwszej pomocy	-kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu	warsztaty
4,5	Omówienie zasad i struktury Egzaminu Maturalnego.	- poznanie procedur przeprowadzania Egzaminu Maturalnego - umiejętność dokonania wyboru przedmiotów maturalnych - uświadomienie potrzeb przy wyborze kierunku studiów (potrzeby własne)	Pogadanka Praca w grupach
5.	Przypomnienie zasad efektywnego uczenia	-zrozumienie zasad efektywnego uczenia się	Pogadanka, dyskusja
6.	Czy maturamusi obciążać psychicznie?	- umiejętność organizacji swojej nauki - poznanie sposobów niwelowania napięcia psychicznego	Pokaz, pogadanka
7.	Ważne decyzje: wybór	-świadomy wybór kierunku	Analiza ofert pracy

	kierunkustudiówwizawodu	studiów	prasie
8.	Rolawykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego	- świadomy wybór kierunku studiów - kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju	Dyskusja, pogadanka
9.	Sztuka autoprezentacji	- umiejętność zaprezentowania swoich możliwości	Scenki, dyskusja
10.	Jak skutecznie dyskutować i współpracować -- doskonalenie umiejętności negocjacyjnych	- poznanie stylów negocjacji - nabycie umiejętności argumentowania, - kształtowanie umiejętności współpracy,	Scenki-negocjacja, dyskusja
11.	Planowanie balu studniówkowego	- umiejętność współpracy przy organizowaniu dużych przedsięwzięć - budowanie więzi emocjonalnych z grupą	Praca w grupach
12	Ustalanie ocen zachowania (semestralnych) Analiza wyników nauczania i	- Uczeń zna swoje podstawowe prawa i obowiązki - Uczeń wykazuje się samodzielnym myśleniem,	Praca indywidualna i grupowa na podstawie WE

	frekwencji.	<p>samopoznaniem,samowiedzą, szacunkiem dla prawdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikujesięzeszkołąi <p>wykazujepostawę dialogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmujeindywidualnedecyzje <p>prezentującwłasny punkt widzenia na problem</p>	
13.	Wpływ różnych środków psychoaktywnych na wyniki w nauce, pracy i twórczości	<ul style="list-style-type: none"> -rozumieniez gubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów -kształtowanie szacunku do siebie i innych - poszerzenie wiedzy uczniówna temat etapów uzależnienia się od narkotyków i skutków narkomanii; - uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnienia od narkotyków; 	Pogadanka,dyskusja
14.	Czy umiesz zdawać egzaminy?	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności przygotowywania się do egzaminów, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, - poznanie technik relaksacyjnych 	Pogadanka,dyskusja
15	Zasady samokształcenia.	-poznaniezasad samokształcenia	Pogadanka,dyskusja
16.	Umiejętność słuchania wykładów i technik zapamiętywania.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie sposobami zapamiętywania, - doskonalenie koncentracji, 	Pogadanka,dyskusja
17.	Skuteczna kontrola stresu- sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	Pogadanka,dyskusji
18.	Sukces – porażka. Czynniki motywujące do działania.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie różnorodności sposobów negatywnego i pozytywnego oddziaływania sukcesów/porażek na człowieka - kształtowanie umiejętności wyszukiwania czynników motywujących do działania 	Pogadanka,dyskusji

19	Coto znaczybyćdojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.	-ukazanie różnych aspektów dorosłości,	Pogadanka, dyskusja
20.	Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie codziennych wyborów.	-ukazanie różnych aspektów reklam, -rozwijanie umiejętności radzenia sobie z natłokiem reklam	Pogadanka, dyskusja
21.	Moja rola w współczesnym społeczeństwie	- dostrzega zależność pomiędzy postawą człowieka, jego odpowiedzialnością obywatelską lub jej brakiem a przyszłością Ojczyzny	Pogadanka, dyskusja
23.	Wigilia klasowa – zwyczaje święteczne.	-kształtowanie troski o tradycje rodzinne -nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie	Pogadanka, dyskusja
24.	Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie	-poznanie pojęć związanych z nietolerancją	Praca indywidualna i grupowa, dyskusja

	szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.	-kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności- wyjaśnianie różnic istniejących między ludźmi -formułowanie argumentów na rzecz postawy tolerancji	
25.	Krwiodawstwo i transplantacja – „dzielenie się sobą z innym”	-ukazanie pozytywnych skutków krwiodawstwa, -pobudzenie refleksji nad własnym życiem	Pogadanka, dyskusja
26	Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.	-uświadomienie różnorodności zagrożeń, -kształtowanie umiejętności obrony przed zagrożeniami	Pogadanka, dyskusja