

WYMAGANIA EDUKACYJNE
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
4. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
5. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
6. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Aktywność na zajęciach (np. udział w dyskusji)
5. Referat.
6. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
7. Prace domowe.
8. Analiza źródeł różnego typu.
9. Znajomość mapy.

IV. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasy. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Stosuje się podział na grupy.

V. OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
7. Uwaga - może zostać wprowadzona zasada (po wcześniejszym poinformowaniu uczniów), że zadania domowe pisane są wyłącznie ręcznie. Prace wykonane komputerowo będą traktowane jako brak zadania.
8. W sytuacji zdalnego nauczania lub jego elementów - praca przesłana po wyznaczonym terminie nie będzie sprawdzana, uczeń otrzymuje ocenę ndst za brak pracy.

VI. KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Taką formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości, wydarzeń politycznych, społecznych, które miały miejsce w Polsce i na świecie. W tym przypadku „kartkówka” musi być zapowiedziana.

VII. ODPOWIEDŹ USTNA:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.

6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w okresie).

VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryteria oceny

35% - 0% - niedostateczna
49% - 36% - dopuszczająca
74% - 50% - dostateczna
89% - 75% - dobra
99% - 90% - bardzo dobra
100% - celująca

IX. KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE:

Ocena celująca:

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne, statystyczne itp.
- Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń ma bogate wiadomości;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocena dopuszczającą:

- uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny.

UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI:

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Uczeń z opinią PPP (dysleksja) jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:

- 1) trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,
- 2) trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- 3) utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- 4) problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- 5) nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami, mogą skorzystać z następujących dostosowań:

- 1) wydłużenie czasu pracy w trakcie sprawdzianu (np. o czas przerwy)
- 2) możliwość wydłużenia czasu na nauczanie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części
- 3) możliwość wielokrotnego zaliczania materiału po lekcjach
- 4) możliwość wykonania zadania etapami, rozbić zadań złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami
- 5) branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego zadania
- 6) pomoc nauczyciela po lekcjach lub na dodatkowych zajęciach
- 7) podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego
- 8) wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela.
- 9) w uzasadnionych przypadkach możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną.

UCZNIOWIE Z UKRAINY

- 1) postrzeganie konkretnego ucznia bez presji wymogów programowych, z założeniem, że obowiązująca jest podstawa programowa, a nie wybrane przez nauczycieli programy nau-czania;
- 2) zredukowanie do niezbędnego minimum tematyki o wysokim stopniu abstrakcji;
- 3) troska o przystępność języka: instrukcje krótkie, jednoznaczne i zrozumiałe, zwięzłe i pre-cyzyjne komunikaty słowne;
- 4) dokładne instruowanie wstępne, ciągłe dostarczanie wskazówek w trakcie pracy, stosowa-nie powtó-rzeń, ograniczanie instrukcji słownych na rzecz słownopokazowych, ciągła kontro-la działań ucznia;
- 5) ciągłe upewnianie się, czy uczeń rozumie treść zadania;
- 6) wydłużenie czasu pracy w trakcie sprawdzianu (np. o czas przerwy);
- 7) możliwość wydłużenia czasu na nauczanie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części;
- 8) możliwość wielokrotnego zaliczania materiału po lekcjach;
- 9) możliwość wykonania zadania etapami, rozbić zadań złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami.

X. SPOSÓB OCENY SRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący w danym oddziale na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z prac klasowych.

Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu oceny śródrocznej uzyskanej przez ucznia.

Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczy-ciela obejmującego dany zakres materiału.

XI. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów w teczkach prac klasowych, które na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia uczniowi lub jego rodzicom.

XII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH) O OSIĄGNIĘCIACH, POSTĘPACH, ZAGROŻENIACH:

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach bieżących, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie końcoworocznej określa dyrektor szkoły.